

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI TERZE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	ITALIANO	INGLESE
OTTIMO	L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ascolta e coglie lo scopo della comunicazione dei diversi contenuti proposti, ricavando informazioni che riferisce, utilizzando un lessico appropriato anche in situazioni non proposte in precedenza. Comunica il proprio vissuto e le proprie opinioni, rispettando le regole fondamentali del parlato formulando frasi corrette e coerenti. Legge in modo fluente ed espressivo testi di vario genere e ne comprende il significato; scrive testi completi e corretti, aderenti al compito richiesto. Riconosce ed usa correttamente le convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ascolta e comprende frasi e istruzioni anche in contesti nuovi; interagisce con frasi corrette, mostrando sicurezza. Legge in modo corretto parole e frasi semplici, comprendendone il significato. Scrive correttamente parole e frasi utilizzando il lessico e le strutture apprese.
DISTINTO	L'alunno/a, in piena autonomia, con sicurezza e continuità: ascolta e coglie lo scopo della comunicazione dei diversi contenuti proposti, ricavando informazioni che riferisce in modo chiaro. Comunica il proprio vissuto e le proprie opinioni, rispettando le regole fondamentali del parlato formulando frasi corrette e coerenti. Legge in modo fluente e comprende il significato dei testi; scrive testi completi e corretti, pertinenti al compito richiesto. Riconosce ed usa correttamente le convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	L'alunno/a in piena autonomia, con sicurezza e continuità: ascolta e comprende frasi e istruzioni note; interagisce con frasi brevi e corrette. Legge e comprende parole e frasi semplici. Scrive parole e frasi utilizzando il lessico e le strutture apprese.



DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI TERZE

BUONO	L'alunno/a in autonomia: ascolta e coglie le principali informazioni dei diversi contenuti proposti che riferisce generalmente, in modo chiaro e adeguato al contesto. Comunica il proprio vissuto e le proprie opinioni, formulando frasi generalmente corrette e coerenti. Legge in modo corretto e comprende i principali contenuti dei testi; scrive testi chiari e coerenti utilizzando un lessico appropriato. Riconosce e applica le regole ortografiche e morfosintattiche con qualche imprecisione.	L'alunno/a in autonomia: ascolta e generalmente comprende frasi e istruzioni. Legge e comprende parole e frasi note in modo quasi sempre corretto. Interagisce con frasi semplici. Scrive parole e frasi utilizzando il lessico e le strutture apprese con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno/a in parziale autonomia: ascolta e coglie le principali informazioni dei diversi contenuti proposti e li espone con un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Legge generalmente in modo corretto e mostra di cogliere in parte i contenuti dei testi; scrive semplici testi. Riconosce e utilizza le regole ortografiche e morfosintattiche in modo discontinuo.	L'alunno/a in parziale autonomia: ascolta e comprende frasi semplici e di uso quotidiano. Legge parole e semplici frasi note comprendendone parzialmente il significato. Interagisce con frasi molto semplici. Scrive parole e frasi in modo essenziale
SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività principalmente con la guida del docente: ascolta e coglie gli elementi principali dei diversi contenuti proposti e li comunica con un linguaggio essenziale. Esprime le proprie idee con frasi brevi e poco articolate. Legge con lentezza e mostra di comprendere solo informazioni esplicite; scrive brevi e semplici testi. Conosce e utilizza solo alcune regole grammaticali di base.	L'alunno/a svolge le attività principalmente con la guida del docente: ascolta e comprende parole e comandi essenziali. Legge parole isolate e frasi minime. Interagisce con brevi frasi utilizzando un lessico limitato. Scrive parole note e semplici frasi utilizzando le strutture apprese in modo essenziale
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI TERZE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	MATEMATICA	SCIENZE E TECNOLOGIA
OTTIMO	L'alunno in piena autonomia e con padronanza e continuità: riconosce, confronta, ordina, rappresenta numeri e opera con le quattro operazioni. Esegue correttamente calcoli mentali. Riconosce, descrive e classifica figure geometriche in base alle proprietà. Legge e interpreta dati da tabelle e grafici semplici e trae conclusioni logiche. Risolve problemi non proposti in precedenza usando strategie efficaci e personali, motivando le proprie scelte	L'alunno in piena autonomia, padronanza e continuità: osserva e riconosce prontamente fenomeni, ne descrive le caratteristiche, formula ipotesi, registra dati e trae conclusioni. Usa con precisione il lessico scientifico appreso anche in situazioni non proposte in precedenza. Riconosce e individua le funzioni di oggetti di uso quotidiano e semplici strumenti che descrive con proprietà di linguaggio.
DISTINTO	L'alunno in piena autonomia, con sicurezza e continuità: riconosce, confronta, ordina, rappresenta numeri e opera con le quattro operazioni. Esegue calcoli mentali quasi sempre in modo corretto. Riconosce, descrive e classifica figure geometriche in base alle proprietà. Legge e interpreta dati da tabelle e grafici semplici e trae conclusioni logiche. Risolve problemi, usando strategie efficaci e motivando le proprie scelte	L'alunno in piena autonomia, con sicurezza e continuità: osserva e descrive correttamente i fenomeni, ne descrive le caratteristiche, formula ipotesi, registra dati e trae conclusioni. Riconosce e individua le funzioni di oggetti d'uso quotidiano e semplici strumenti che descrive con linguaggio corretto. Usa con precisione il lessico scientifico appreso anche in situazioni non proposte in precedenza.
BUONO	L'alunno in autonomia: riconosce, confronta, ordina e rappresenta numeri, opera con le quattro operazioni ed esegue calcoli mentali generalmente in modo corretto. Riconosce e descrive figure geometriche in base alle proprietà. Legge dati da tabelle e semplici grafici e trae informazioni. Risolve problemi, usando strategie generalmente corrette.	L'alunno in autonomia: osserva e descrive correttamente i fenomeni, ne descrive le caratteristiche, formula ipotesi, registra dati e trae conclusioni. Riconosce e individua le funzioni di oggetti d'uso quotidiano e semplici strumenti che descrive con linguaggio semplice. Usa il lessico scientifico appreso.



DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI TERZE

DISCRETO	L'alunno in parziale autonomia: legge e scrive i numeri ed esegue in modo non sempre corretto le quattro operazioni in situazioni note e non complesse. Risolve semplici situazioni problematiche. Legge dati e completa semplici tabelle. Riconosce le principali figure geometriche	L'alunno in parziale autonomia: osserva e descrive i fenomeni cogliendo le informazioni essenziali. Riconosce e individua le funzioni di oggetti di uso quotidiano e semplici strumenti che descrive con un lessico semplice e adeguato al contesto. Usa talvolta il lessico scientifico appreso.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente con la guida del docente: legge e scrive i numeri ed esegue le quattro operazioni in modo non sempre corretto. Risolve semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Riconosce le principali figure geometriche	L'alunno svolge le attività principalmente con la guida del docente: osserva e descrive in modo essenziale fenomeni già proposti in precedenza; Riconosce e individua le funzioni di oggetti d'uso quotidiano e semplici strumenti che descrive con lessico essenziale e con qualche incertezza; Usa raramente il lessico scientifico appreso.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI TERZE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	STORIA	GEOGRAFIA
OTTIMO	L'alunno in piena autonomia, padronanza e continuità: coglie e colloca eventi e cambiamenti nella linea del tempo; collega epoche e ambienti e formula ipotesi anche riferite a situazioni complesse e non proposte in precedenza. Elabora, espone e ricostruisce fatti ed eventi, anche in forma scritta, con coerenza e precisione, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	L'alunno in piena autonomia, padronanza e continuità: descrive gli elementi naturali e artificiali presenti in ambienti e paesaggi, anche in nuove situazioni non proposte in precedenza e ne individua le relative funzioni. Si orienta con sicurezza su carte e ambienti reali o rappresentati, usando punti cardinali e riferimenti spaziali; Rappresenta ambienti, con disegni e percorsi con chiarezza e cura. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno in piena autonomia, con sicurezza e continuità: coglie i cambiamenti nel tempo; colloca eventi nella linea del tempo. Collega epoche e ambienti e formula ipotesi anche riferite a situazioni complesse. Elabora, espone in modo corretto fatti ed eventi, anche in forma scritta, usando il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno/a in piena autonomia, con sicurezza e continuità: discrimina e descrive gli elementi naturali e artificiali presenti in ambienti e paesaggi anche in nuove situazioni non proposte in precedenza e ne individua le relative funzioni. Si orienta con sicurezza su carte e ambienti reali o rappresentati, usando punti cardinali e riferimenti spaziali; Rappresenta ambienti, con disegni e percorsi con chiarezza e cura. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno/a in autonomia: collega le principali informazioni delle diverse epoche e ambienti; colloca eventi nella linea del tempo. Espone i contenuti, anche in forma scritta, in modo adeguato usando un linguaggio adatto al contesto.	L'alunno/a in autonomia: discrimina e descrive gli elementi naturali e artificiali presenti in ambienti e paesaggi e ne individua le relative funzioni. Si orienta con sicurezza su carte e ambienti reali o rappresentati, usando punti cardinali e riferimenti spaziali. Rappresenta ambienti, con disegni e percorsi in modo adeguato. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.



DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI TERZE

DISCRETO	L'alunno in parziale autonomia: individua alcuni elementi riferiti ai cambiamenti nel tempo storico e li colloca, generalmente in modo corretto, nella linea del tempo. Espone i contenuti, anche in forma scritta, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a in parziale autonomia: discrimina e descrive i principali elementi naturali e artificiali presenti in ambienti e paesaggi. Si orienta con qualche incertezza su carte e ambienti reali o rappresentati. Rappresenta ambienti, con disegni e percorsi in modo essenziale ma adeguato. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente con la guida e del docente: riconosce il succedersi delle varie scansioni temporali e descrive le trasformazioni prodotte dal tempo solo di contenuti semplificati e già affrontati in precedenza. Espone i contenuti in forma orale e scritta con un lessico essenziale.	L'alunno svolge le attività principalmente con la guida del docente: discrimina e descrive i principali elementi naturali e artificiali presenti in ambienti e paesaggi già proposti in precedenza. Si orienta con incertezza su carte e ambienti reali o rappresentati. Rappresenta parzialmente ambienti, con disegni e percorsi. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI TERZE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	MUSICA	ARTE E IMMAGINE
OTTIMO	L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ascolta, analizza e classifica fenomeni sonori e linguaggi musicali, con vivo interesse e partecipazione. Si esprime con la voce, il corpo e oggetti sonori in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza_e continuità: esprime idee e stati d'animo, realizzando elaborati personali in modo creativo e curato, utilizzando tecniche diverse; Riconosce il valore delle opere d'arte e ne coglie in modo originale e personale il messaggio e la funzione.
DISTINTO	L'alunno/a in piena autonomia, con sicurezza e continuità: ascolta, analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali, con vivo interesse e partecipazione. Si esprime con la voce, il corpo e oggetti sonori in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a in piena autonomia, con sicurezza e continuità: esprime idee e stati d'animo, realizzando elaborati personali in modo creativo e curato, utilizzando tecniche diverse. Coglie in modo originale e personale il messaggio e la funzione di un'opera d'arte.
BUONO	L'alunno/a in autonomia: ascolta, analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali, con interesse e partecipazione. Si esprime con la voce, il corpo e oggetti sonori in modalità generalmente adeguate al contesto.	L'alunno/a in autonomia: esprime idee e stati d'animo, realizzando elaborati personali, con l'utilizzo di tecniche diverse. Coglie in un'opera d'arte il messaggio e la funzione.
DISCRETO	L'alunno/a in parziale autonomia: ascolta, analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali, con interesse e partecipazione adeguati. Si esprime con la voce, il corpo e oggetti sonori quasi sempre in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a in parziale autonomia: esprime idee e stati d'animo, realizzando elaborati, con l'utilizzo di tecniche diverse. Coglie in un'opera d'arte il messaggio.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: ascolta, analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali. Si esprime con la voce, il corpo e oggetti sonori con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: esprime idee e stati d'animo, realizzando elaborati, con l'utilizzo di un numero limitato di tecniche. Discrimina in un'opera d'arte solo gli elementi essenziali senza coglierne il messaggio.

**DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI TERZE**

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
----------------------------	---

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI TERZE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	EDUCAZIONE FISICA	EDUCAZIONE CIVICA
OTTIMO	L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: padroneggia le abilità motorie di base in situazioni di gioco e sport eseguendo correttamente e con fluidità esercizi motori e percorsi. Conosce e rispetta le regole delle attività motorie e adotta comportamenti sempre adeguati.	L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: partecipa e porta a termine le attività con vivo interesse apportando un personale contributo all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce e assume atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente. Contribuisce in modo consapevole ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.
DISTINTO	L'alunno/a in piena autonomia, con sicurezza e continuità: padroneggia le abilità motorie di base in situazioni di gioco e sport eseguendo correttamente esercizi motori e percorsi. Conosce e rispetta le regole delle attività motorie e adotta comportamenti sempre adeguati.	L'alunno/a in autonomia e con continuità: partecipa e porta a termine le attività con vivo interesse apportando un personale contributo all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce e assume atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente. Contribuisce in modo consapevole ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.
BUONO	L'alunno/a in autonomia: utilizza in modo adeguato le abilità motorie di base in situazioni di gioco e sport eseguendo esercizi motori e percorsi. Conosce e rispetta le regole delle attività motorie.	L'alunno/a in autonomia: partecipa e porta a termine le attività proposte all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza. Conosce e assume generalmente atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente. Contribuisce in modo adeguato ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.



DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI TERZE

DISCRETO	L'alunno/a in parziale autonomia: utilizza in modo generalmente adeguato le abilità motorie di base in situazioni di gioco e sport esercizi motori e percorsi. Conosce le regole delle attività motorie, ma non sempre le applica correttamente.	L'alunno/a in parziale autonomia: partecipa e porta a termine semplici attività proposte all'interno del gruppo generalmente nel rispetto delle regole della convivenza; Conosce e assume quasi sempre atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente. Contribuisce in modo generalmente adeguato ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente con la guida del docente: utilizza in modo generalmente adeguato le abilità motorie di base in situazioni di gioco e sport, esercizi motori e percorsi. Conosce le regole delle attività motorie, ma non sempre le applica correttamente.	L'alunno svolge le attività principalmente con la guida del docente: partecipa e porta a termine semplici attività proposte all'interno del gruppo generalmente nel rispetto delle regole della convivenza. Assume quasi sempre atteggiamenti di rispetto dell'ambiente. Contribuisce in modo generalmente adeguato ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	